

**BGS National Public School**  
Hulimavu, Bannerghatta Road, Bangalore – 76  
**Pre-Annual Examination (January 2018)**  
**Subject: KANNADA 2<sup>nd</sup> Language**

Name : \_\_\_\_\_

Roll No. \_\_\_\_\_

Class: II Section : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

Time: 1 Hour 15 min

Max Marks: 25

**I. ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳ ತುಂಬಿರಿ.**

**[4x 1/2=2]**

1. ಟೊಪ್ಪಿಗೆಗಳು \_\_\_\_\_ ತಲೆಯಲ್ಲಿದ್ದವು.  
( ಕೋಳಿಗಳ, ಕಪಿಗಳ, ನರಿಯ )
2. ನರಿಯು ಕೋಳಿಯನ್ನು \_\_\_\_\_ ನಿರ್ಧರಿಸಿತು.  
( ತಿನ್ನಬೇಕೆಂದು, ಕೊಲ್ಲಬೇಕೆಂದು, ಹೊಗಳಬೇಕೆಂದು )
3. ದೀಪಾವಳಿ \_\_\_\_\_ ಹಬ್ಬ.  
( ಕತ್ತಲಿನ, ಬೆಳಕಿನ, ವೈಭವದ )
4. ಕೋಳಿಗೆ ನರಿಯು \_\_\_\_\_ ಅರ್ಥವಾಯಿತು.  
( ಉಪಾಯ, ಪ್ರೇಮ, ಅಪಾಯ )

**II. ಹೊಂದಿಸಿಬರೆಯಿರಿ.**

**[4x 1/2=2]**

1. ಗಿಡವನೊಂದ -ಉಪಾಯ = \_\_\_\_\_
2. ಸಂತಸದ ಸುಳಿ-ಧನ = \_\_\_\_\_
3. ವ್ಯಾಪಾರಿ - ದೀಪಾವಳಿ = \_\_\_\_\_
4. ಸಂಪತ್ತು -ನೆಡಲು ಕಲಿಸು = \_\_\_\_\_

**III. ಏಕವಚನ, ಬಹುವಚನಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ**

**[6x 1/2=3]**

ಮಕ್ಕಳು, ಮನೆ, ಮರಗಳು, ಹಣ್ಣು, ನದಿಗಳು, ಪುಸ್ತಕ

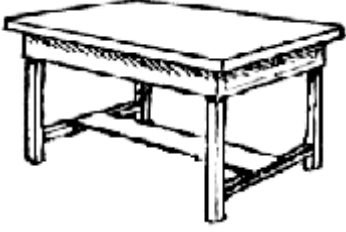
ಏಕವಚನ \_\_\_\_\_

ಬಹುವಚನ \_\_\_\_\_

IV. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಲಿಂಗಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

[3x1=3]

(ಪುಲ್ಲಿಂಗ, ಸ್ತ್ರೀಲಿಂಗ, ನಪುಂಸಕ ಲಿಂಗ)



1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

V. ವಿರುದ್ಧ ಪದ ಬರೆಯಿರಿ.

[2x1=2]

1. ನಗು X \_\_\_\_\_

2. ಬಹಳ X \_\_\_\_\_

VI. ಕಠಿಣಪದಗಳ ಅರ್ಥ ಬರೆಯಿರಿ.

[2x1=2]

1. ಧ್ವನಿ = \_\_\_\_\_

2. ಅಸುರ = \_\_\_\_\_

VII. ಶಬ್ದಗಳನ್ನು ಮಾದರಿಯಂತೆ ಬಿಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

[2x1=2]

ಮಾದರಿ : ಅಪಾಯವನ್ನು-ಅಪಾಯ + ಅನ್ನು

1. ಬೇಸಾಯಗಾರ = \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_

2. ಸಂತೋಷವಾಯಿತು = \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_

VIII. ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ

[4x1=4]

1. ಯಾವಾಗ ನಕ್ಕು ನಲಿಯಬೇಕು?

\_\_\_\_\_

2. ಬಲಿಯನ್ನು ಪಾತಾಳಕ್ಕೆ ತಳ್ಳಿದವರು ಯಾರು?

\_\_\_\_\_

3. ನರಿ ಏಕೆ ಓಡಿ ಹೋಯಿತು?

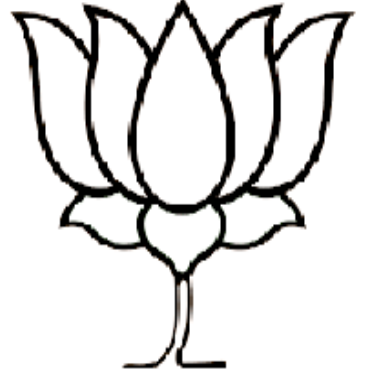
\_\_\_\_\_

4. ವ್ಯಾಪಾರಿ ಯಾವ ಮಾರ್ಗವಾಗಿ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದ?

\_\_\_\_\_

**IX.** ಚಿತ್ರವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಬಣ್ಣ ತುಂಬಿರಿ.

[3x1=3]



1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

**X.** ಈ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಯಾರು, ಯಾರಿಗೆ ಹೇಳಿದರು?

[2x1=2]

1. ದೀಪಾವಳಿ ಕಾರ್ತಿಕ ಮಾಸದಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತದೆ.

ಯಾರು ಹೇಳಿದರು? \_\_\_\_\_

ಯಾರಿಗೆ ಹೇಳಿದರು? \_\_\_\_\_

2. ಕೋಳಿಯಣ್ಣ ನಿನ್ನ ಧ್ವನಿವಷ್ಟು ಚಂದ, ನಿನ್ನ ಬಣ್ಣವಷ್ಟು ಚಂದ

ಯಾರು ಹೇಳಿದರು? \_\_\_\_\_

ಯಾರಿಗೆ ಹೇಳಿದರು? \_\_\_\_\_