

BGS NATIONAL PUBLIC SCHOOL

HULIMAVU, BANGALORE-76

Annual Examination – March 2019

Subject: KANNADA (2nd Language)

Name: _____

Roll No. _____

Class III / Section: _____

Date: 11.03.2019

Time: 2 Hour 15 minutes

Total Marks: 50

ಸೂಚನೆಗಳು:

೧. ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಓದಬೇಕು.
೨. ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಅಂದವಾಗಿ ಬರೆಯಬೇಕು.

I. ಕೆಳಗಿನ ಗದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಓದಿ, ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

1 x 4 = 4

ಕೆಂಪೇಗೌಡರು ಬೆಂಗಳೂರು ನಾಡನ್ನು ಕಟ್ಟಿದವರು. ಇವರ ತಂದೆ ಕೆಂಪನಂಜೇಗೌಡ ಮತ್ತು ತಾಯಿ ಲಿಂಗಮಾಂಬೆ. ಕೆಂಪೇಗೌಡರು ತಂದೆತಾಯಿಯರ ಮುದ್ದಿನ ಮಗನಾಗಿ ಬೆಳೆದರು. ಅವರು ಚಿಕ್ಕವನಿರುವಾಗ ತಮ್ಮ ಅರಮನೆಯ ಮುದ್ದಿನ ಉದ್ಯಾನದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಸಮಯ ಕಳೆಯುತ್ತಿದ್ದರು. ಅಲ್ಲಿದ್ದ ಪ್ರಾಣಿಪಕ್ಷಿಗಳೇ ಅವರ ಆಟಕೆಗಳಾಗಿದ್ದವು. ಆಡಿ ಬಂದ ಕಂದನನ್ನು ತಾಯಿ ತನ್ನ ತೊಡೆಯ ಮೇಲೆ ಮಲಗಿಸಿಕೊಂಡು ಮುದ್ದಾಡಿ, ವೀರರ ಕಥೆಗಳನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಕೆಂಪೇಗೌಡರು ದೊಡ್ಡವರಾದ ಹಾಗೆ ಅವರ ಗೆಳೆಯರ ಗುಂಪು ಬೆಳೆಯಿತು. ಅವರು ಆಟ ಆಡಲು ಉದ್ಯಾನವನ್ನು ತೊರೆದು ಊರ ಮುಂದೆ ಇದ್ದ ಕೆರೆಯ ಬಳಿಯ ತೋಪಿಗೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದರು. ಅಲ್ಲಿ ಗೆಳೆಯರ ಜೊತೆ ಆಡಿ ಕುಣಿಯುತ್ತಿದ್ದರು. ತಾನು ದೊರೆಯ ಮಗನೆಂಬ ಅಹಂಕಾರ ಅವರಿಗೆ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಈ ಗುಣವನ್ನು ನೋಡಿದ ಪಟ್ಟಣಿಗರು ಕೆಂಪೇಗೌಡರನ್ನು 'ಚಿಕ್ಕರಾಯ' 'ಕೆಂಪರಾಯ' ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಿದ್ದರು.

೧. ಕೆಂಪೇಗೌಡರು ಯಾವ ನಾಡನ್ನು ಕಟ್ಟಿದರು ?

೨. ಅವರ ಆಟಕೆಗಳು ಯಾವುವು ?

೩. ಕೆಂಪೇಗೌಡರು ಕೆರೆಯ ಬಳಿಯ ತೋಪಿಗೆ ಏಕೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದರು ?

೪. ಪಟ್ಟಣಿಗರು ಕೆಂಪೇಗೌಡರನ್ನು ಏನೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತಿದ್ದರು ?

II. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪದಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳವನ್ನು ತುಂಬಿ:

½ x 4 = 2

೧. ಹಕ್ಕಿಗಳುಲಿದವು ನಲಿದವು ಒಡನೆ -----ನುಡಿಸಲು ತನ್ನೊಳಗೆ.

(ಕೊಳಲು, ಕಿನ್ನರಿ, ವೀಣೆ)

೨. ಕೇರೆಯ ಒಂದು ಜಾತಿಯ -----.

(ಹಾವು, ಕಪ್ಪೆ, ಮೀನು)

೩. ಅನ್ನ ಮಾಡಲು ----- ಬೇಕು.

(ಹಕ್ಕಿ, ಬೇಳೆ, ಅಕ್ಕಿ)

೪. ಪುರಾಣ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಭಗೀರಥ ಎಂಬ ----- ನಿದ್ಧನು.

(ಮಹರ್ಷಿ, ರಾಜ, ರಾಕ್ಷಸ)

III. ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳ ಅರ್ಥವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ:

$\frac{1}{2} \times 6 = 3$

೧. ಸೌರಭ = -----

೨. ಆತುರ = -----

೩. ಹೊತ್ತು = -----

೪. ನಯನ = -----

೫. ಹೊಯ್ = -----

೬. ತೋಯ್ಯು = -----

IV. ಪದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿರಿ:

$2 \times 1 = 2$

ಕಟ್ಟಿ ಬೆಳೆಸಿ -----

----- ಈ ಭೂಲೋಕ.

V. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಯಾರು? ಯಾರಿಗೆ ಹೇಳಿದರು ?

$1 \times 3 = 3$

೧. “ಕಶೋರನಿಗೆ ಕುಂಟೆಬಿಲ್ಲೆ, ಆಡಲು ಬರುವುದಿಲ್ಲ, ನಾನು ಹೇಗೆ ಅವನನ್ನು ಆಟಕ್ಕೆ ಸೇರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಿ?”

೨. “ಭಲೇ ಸಳ ! ಒಳ್ಳೆಯ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದೆ”

೩. “ಮೊದಲು ಸೂಚನಾ ಫಲಕಗಳು ಹಾಗೂ ಭಿತ್ತಿ ಪತ್ರಗಳ ಕಡೆಗೆ ಲಕ್ಷ್ಯ ಹರಿಸಿ”

VI. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪದಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಸ್ವಂತ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿರಿ:

$1 \times 4 = 4$

೧. ಪಾಲಿಸು - -----

೨. ಚೀಲ - -----

೩. ಆಟ - -----

೪. ಬೇಸಿಗೆ - -----

VII. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದೊಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ:

1 x 8 = 8

೧. ಕಿಶೋರ ಏಕೆ ಅಳುತ್ತಿದ್ದ ?

೨. ಕಪ್ಪೆ ಯಾವ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಕಾಣ ಸಿಗುತ್ತದೆ ?

೩. 'ಅಂಗಡಿ' ಎಂಬ ಹಳ್ಳಿ ಎಲ್ಲಿದೆ ?

೪. ಕಾಡಿನರಾಜ ಸಿಂಹಕ್ಕೆ ಏನಾಯಿತು ?

೫. ಸೂಚನಾ ಫಲಕಗಳೆಂದರೇನು ?

೬. ಗಂಗೆ ಹರಿಯುವ ರಭಸವನ್ನು ತಡೆದವರು ಯಾರು ?

೭. ಬಿಲ್ಲೆ ಹೇಗಿರಬೇಕು ?

೮. ಹೊಯ್ಸಳ ಲಾಂಛನವು ಯಾವ ಘಟನೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ ?

VIII. ಮಾದರಿಯಂತೆ ಬದಲಾಯಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ:

1 x 4 = 4

ಮಾದರಿ: ಹಾರು - ಹಾರುತ್ತಾನೆ - ಹಾರುವನು - ಹಾರಿದನು

೧. ಓಡು -

೨. ತಿನ್ನು -

೩. ಕಟ್ಟು -

೪. ತಳ್ಳು -

IX. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾದ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಜೋಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ:

1/2 x 4 = 2

ಮಾದರಿ: ರು ಬೆಂ ಳೂ ಗ - ಬೆಂಗಳೂರು

೧. ದೇ ಕ ಲೋ ವ - ೨. ತಿ ಸು ತಿಂ ನಿ ಡಿ -

೩. ತು ರಾ ಯಿ ಪಾ - ೪. ಳು ಪ ಗ ಕ್ಷಿ -

X. ಕೂಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ:

1/2 x 4 = 2

ಮಾದರಿ: ಕಾಯುತ + ಇರುವೆನು = ಕಾಯುತಿರುವೆನು

೧. ನೋಡುತ + ಇರುವೆನು =

೨. ಎಸೆಯುತ + ಇರುವೆನು =

೩. ಮಾಡುತ + ಇರುವೆನು =

೪. ಬರೆಯುತ + ಇರುವೆನು =

XI. ಮಾದರಿಯಂತೆ ಬರೆಯಿರಿ:

1/2 x 4 = 2

ಮಾದರಿ : ಅಮ್ಮ ಅಡುಗೆ ಮಾಡಿದಳು - ಅಮ್ಮ ಅಡುಗೆ ಮಾಡಲಿಲ್ಲ.

೧. ಬೆಕ್ಕು ಹಾಲು ಕುಡಿಯಿತು -

೨. ಮಕ್ಕಳು ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಓದಿದರು -

೩. ಕೋಗಿಲೆಯು ಇಂಪಾಗಿ ಹಾಡಿತು -

೪. ಆನೆಯು ಕುಣಿಯಿತು -

XII. ಗುಂಪಿಗೆ ಸೇರದ ಪದ ಗುರುತಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ:

1/2 x 4 = 2

೧. ನಾಟಕ, ಪುರಾಣ, ಚರಿತ್ರೆ, ಪ್ರಶಸ್ತಿ -

೨. ಗಂಗೆ, ಜಹ್ನು, ಭಗೀರಥ, ಪ್ರಭಾಕರ -

೩. ಮೃಗಾಲಯ, ಭಿತ್ತಿಪತ್ರ, ಸೂಚನಾ ಫಲಕ, ಹೊಯ್ಸಳ -

೪. ಕಣ್ಣು, ಬಣ್ಣ, ಸಣ್ಣ, ಹಗುರ -

XIII. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ದ್ವಿರುಕ್ತಿ ಪದಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ:

$\frac{1}{2} \times 4 = 2$

೧. ಈ ಮಣ್ಣಿನ ಕಣಕಣದಲ್ಲೂ ಶೌರ್ಯ ಅಡಗಿದೆ. - -----
೨. ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ದೊಡ್ಡದೊಡ್ಡ ಮರಗಳಿವೆ. - -----
೩. ಓಡಿಓಡಿ ಸುಸ್ತಾಯಿತು. - -----
೪. ತೋಟದಲ್ಲಿ ಬಣ್ಣಬಣ್ಣದ ಹೂಗಳಿದ್ದವು. - -----

XIV. ಎರಡು ಮೂರು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ:

$2 \times 4 = 8$

೧. ಕುಂಟೆಬಿಲ್ಲೆ ಆಟದ ಉದ್ದೇಶಗಳು ಯಾವುವು ?

೨. ತುಂಟ ಹುಡುಗ ಬಂದಾಗ ಕಪ್ಪೆ ಏಕೆ ದೂರ ಜಿಗಿಯುತ್ತದೆ ?

೩. ಹೊಯ್ಸಳರಿಂದ ನಿರ್ಮಾಣಗೊಂಡ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ದೇವಾಲಯಗಳು ಯಾವುವು ?

೪. ಭಿತ್ತಿ ಪತ್ರದ ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ :

XV. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಚಿತ್ರದ ಕುರಿತು ಕಿರು ಪ್ರಬಂಧವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ:

2 x 1 = 2


